



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: БАЖАНОВ

Имя: ДЕНИС

Отчество: ВАЛЕРЬЕВИЧ

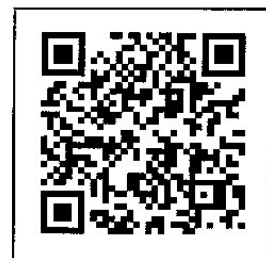
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

6	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



ВАРИАНТ 1

Блок I.

Задание 1.

1.С

2.С

Задание 2.

А Б В Г Д
1 2 4 3 5

* 3 и
1 4 5

Задание 3.

1) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

2) ДАРЕНИЕ

3) БЛАГ

4) ПОТРЕБНОСТЬ

5) РЫНОК

Задание 4.



1) СПРОС

2) РЫНОК

3) БАРТЕР

4) ЦЕНА

5) ПОТРЕБИТЕЛЬ

Задание 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Р	Е	І	В	Н	Н	К	С	О	М

Задание 6.

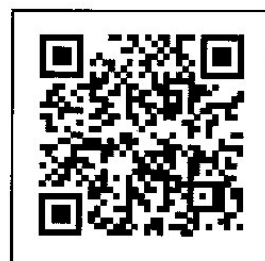
1) Приговор, лишение свободы, домашний арест.

2) Мелкое правонарушение, протокол, административный арест.

3) Поддача заявления, отсутствие близкого родственника, регистрация брака.

4) Арест, заключение договора, высшее образование.

Блок II.



Право

1) НПА - Нормативно правовой акт. Нормативно правовой акт - это акт, который создается компетентно-правовым официальным государственным органом. В России существует классификация нормативно правовых актов. Существует определённая иерархия. Самый главный НПА - это Конституция Российской Федерации. Она обладает высшей юридической силой. Никакой другой НПА не может противоречить Конституции РФ. Ниже по иерархии идёт Федеральный ~~закон~~ Конституционный Закон. Эти законы связаны с Конституцией, но обладают меньшей юридической силой. Ниже по иерархии идёт Федеральный закон, который прини-



ляется и одобряется законодательной ветвью власти в РФ - Федеральным Собранием. Внизу иерархии находятся законы субъектов РФ. Они не могут противоречить Федеральным законам и Конституции РФ. Далее идут подзаконные акты, такие как: указы Президента РФ, распоряжения Правительства РФ и другие.

2) В данном стихотворении речь идёт о законе. Создаётся и одобряется закон законодательной ветвью власти - Федеральным Собранием РФ. В нижней палате Федерального Собрания - Государственной Думе депутаты ^{предлагают} законопроект, далее он принимается в первом чтении. После этого в законопроект вносятся поправки. Он принимается во втором чтении. После того,



поправки в законопроект тщательно рассматриваются. Некоторые поправки убирают, некоторые добавляют, и далее закон принимается в третьей степени. Если он был принят в третьей степени, то он выносится на рассмотрение и одобрение верхней палаты Федерального Собрания - Совета Федерации. Если Совет Федерации одобрил закон, то он вступает в силу.

3) Автор подразумевает под «обыденным правосознанием» недостаточное знание людей о праве, о нормативно-правовых ^{актах} ~~актов~~, их функциях и др.

Обыденное правосознание - это малое знание о своих правах и обязанностях. Незнание законов, их структуры и функций. Одна из главных функций правосознания - это регулирование общес-



твенных отношений. Благодаря правосознанию люди понимают, где заканчиваются права одного человека и начинаются права другого человека, благодаря чему не возникают социальные конфликты. Ещё одна функция правосознания — это контрольная функция. Человек понимает, что за совершение определённых негативных поступков, нарушение законов и др. может последовать юридическая ответственность, что отговаривает человека от совершения каких-либо правонарушений.

